



0440015

Data wydruku: 2024-04-02

Nr: PP-7544-2024

Przyjął: KB Stawyska - Stok,
Kancelaria Burmistrza
Załącznikowi:...

Załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Miasta Nowy Dwór Mazowiecki
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie CEL – Centrum Edukacji Lokalnej Forma prawna – stowarzyszenie Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym: 0000790132 Adres siedziby: ul. Rtm. Witolda Pileckiego 15 / 26 05-101 Nowy Dwór Mazowiecki	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Gardocka tel. 507-551-374 szkatulkapl@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	CEL - Aktywny Senior			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	21.09.2024	Data zakończenia	15.12.2024
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Projekt jest skierowany do seniorów i ma na celu zaspokojenie ich potrzeb zarówno poznawczych, jak i społecznych. Seniorem często brakuje możliwości aktywnego spędzania czasu oraz integracji z innymi osobami, zwłaszcza z młodszymi pokoleniami. Dodatkowo, zajęcia takie jak robotyka, warsztaty rękodzielnicze czy naukowe mogą przyczynić się do rozwoju umiejętności poznawczych i manualnych seniorów, a także zapobiec izolacji społecznej. Grupa docelowa to seniorzy, którzy chcą aktywnie spędzać czas, uczyć się nowych rzeczy oraz dzieląc się swoimi umiejętnościami z młodszymi pokoleniami. Udział w projekcie może być także wartościowym doświadczeniem dla osób starszych, którzy chcą poczuć się potrzebni i aktywni w społeczności.				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Zaplanowane działania, takie jak warsztaty z robotyki, rękodzieła, naukowe czy dekorowania ciasteczek, mają na celu zarówno edukację, jak i integrację uczestników. Organizacja kawiarenki podczas spotkań sprzyja budowaniu relacji międzypokoleniowych oraz tworzeniu pozytywnej atmosfery. Dodatkowo, przedświąteczne warsztaty pozwalają na spędzenie czasu w duchu tradycji i wspólnego tworzenia ozdób świątecznych. Całość projektu skupia się na aktywności społecznej, rozwoju umiejętności oraz tworzeniu więzi międzyludzkich.

Zaplanowane warsztaty:

1. Robotyka dla seniora i juniora:

zajęcia z robotyki i programowania to połączenie świetnej zabawy z nauką. Podczas zajęć z klockami LEGO® Education uczestnicy poznają w sposób namacalny różne zagadnienia z otaczającego świata. Rozwijają umiejętności z zakresu nauki, fizyki, matematyki, programowania oraz komunikacji. Senior razem z juniorem zbudują robota i go zaprogramują. Wspólna realizacja zadania pozwoli na zacieśnianie więzów i współdziałanie.

2 cykle warsztatowe, każdy prowadzony przez 2 osoby, 3 godziny zajęć. Łącznie 6 godzin dla 20 osób. W trakcie spotkań będzie funkcjonować kawiarenka (kawa, herbata, woda, przekąski), które będą służyły integracji grupy.

2. Warsztaty robótek ręcznych;

babcie nauczą wnuczki, mamy - dzieci jak można zrobić szalik, czapkę lub inne rzeczy na szydełku lub na drutach. Obecnie niezwykle modne i popularne są rzeczy wykonane własnoręcznie. Wiele nastolatków nie ma możliwości poznania tajników robótek ręcznych jednak dzięki spotkaniom z seniorami przy herbatce i ciasteczkach będzie można nauczyć się wykonywania włóczkowych cudeniak. Poznanie tajemnicy wykonywania haftu może także być fascynujące. Umiejętność haftowania nauczy konsekwencji w działaniu i cierpliwości, niejedna babcia chętnie powie, jak wykonać równy haft i to nie tylko krzyżykowy.

2 cykle warsztatowe, każdy prowadzony przez 2 osoby, 3 godziny zajęć. Łącznie 6 godzin dla 20 osób. W trakcie spotkań będzie funkcjonować kawiarenka (kawa, herbata, woda, przekąski), które będą służyły integracji grupy.

3. Warsztaty biżuteryjne:

kreatywne spotkania dla osób nie tylko o twórczych zainteresowaniach. Na zajęciach poznamy różne style biżuteryjne stanowiące modowy dodatek. Nauczymy się technik własnoręcznego wykonywania biżuterii. Wykonamy kolczyki, bransoletki, wisiorki, korale. Zdecydowanie chętniej nosi się bransoletki (tak obecnie modne) wykonane własnoręcznie.

2 cykle warsztatowe, każdy prowadzony przez 2 osoby, 3 godziny zajęć. Łącznie 6 godzin dla 20 osób. W trakcie spotkań będzie funkcjonować kawiarenka (kawa, herbata, woda, przekąski), które będą służyły integracji grupy.

4. Warsztaty naukowe:

zajęcia, które pokażą seniorom i juniorom, że nauka może być ciekawą przygodą.

Proponowane, przykładowe tematy zajęć: Lodowe eksperymenty - wytworzymy mroźną chmurę, lewitujące bańki i pianowy lodowiec. Zobaczymy czym są stany skupienia i dowiemy się jak je zmieniać. Będziemy przeprowadzać rozmaite doświadczenia z wodą, w których poznamy jej niewiarygodne właściwości, poznamy czym jest napięcie powierzchniowe. Powietrze jest wszędzie – to zabawy, które uświadomią, że powietrze istnieje pomimo tego, że go nie widać i nie czuć. Uczestnicy przeprowadzą własne eksperymenty i dowiedzą się, ile tajemniczych substancji mogą znaleźć we własnej kuchni.

2 cykle warsztatowe, każdy prowadzony przez 2 osoby, 3 godziny zajęć. Łącznie 6 godzin dla 20 osób. W trakcie spotkań będzie funkcjonować kawiarenka (kawa, herbata, woda, przekąski), które będą służyły integracji grupy.

5. Warsztaty dekorowania pierników i ciasteczek:

smaki mojego dzieciństwa, dekorowanie ciasteczek i pierniczków. Podczas warsztatów seniorzy prześlą dzieciom swoje tradycje kulinarne. Wspólnie przygotują i udekorują ciasteczka i pierniczki. Będzie to także okazja do opowieści legend domowych, anegdot, zwyczajów, ale również dyskusja o zdrowym odżywianiu. W trakcie warsztatów porozmawiamy o zdrowiu seniora i juniora. W jaki sposób nasze nawyki żywieniowe mają wpływ na nasze życie, co możemy zyskać zmieniając swój sposób odżywiania. W trakcie zajęć pokażemy, że zdrowe jedzenie również może być smaczne.

2 cykle warsztatowe, każdy prowadzony przez 2 osoby, 3 godziny zajęć. Łącznie 6 godzin dla 20 osób. W trakcie spotkań będzie funkcjonować kawiarenka (kawa, herbata, woda, przekąski), które będą służyły integracji grupy.

6. Wykonywanie bombek i ozdób świątecznych:

przedświąteczny warsztat, w trakcie którego powspominamy dawne ozdoby świąteczne (orzechy zawijane w sreberka, własnoręcznie robione łańcuchy, ozdoby, itp). Wspólnie wykonamy ozdoby świąteczne rozmawiając i wspominając, by choć na chwilę poczuć ducha czasów, w których własnoręczne wykonywanie ozdób choinkowych było najpiękniejszą częścią świąt i rodzinną tradycją.

2 cykle warsztatowe, każdy prowadzony przez 2 osoby, 3 godziny zajęć. Łącznie 6 godzin dla 20 osób. W trakcie spotkań będzie funkcjonować kawiarenka (kawa, herbata, woda, przekąski), które będą służyły integracji grupy.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników działań	120	Listy obecności
Liczba godzin warsztatów	36	Ewidencja godzin pracy
Liczba warsztatów	12	Listy obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Przykładowe zrealizowane programy:

"Profilaktyka i edukacja – program wsparcia dla dzieci i młodzieży", Urząd m. Nowy Dwór Mazowiecki, 4 edycje programu

"Międzypokoleniowe warsztaty historyczne", Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego

CEL - Aktywny Senior, Urząd m. Nowy Dwór Mazowiecki

Zasoby kadrowe

Koordynator projektu: wykształcenie wyższe – ukończona Szkoła Główna Handlowa, 15-letnie doświadczenie w zarządzaniu projektami (w tym koordynacja, ewaluacja, monitoring, sprawozdawczość), doświadczenie w zarządzaniu zespołem, umiejętność organizacji pracy, znajomość problematyki organizacji pozarządowych – blisko 20-letnie doświadczenie w pracy w sektorze pozarządowym.

Kadra:

Absolwentka Instytutu Historii Uniwersytetu Warszawskiego, ukończyła również Studia Podyplomowe w zakresie Terapii Pedagogicznej, jeszcze na studiach podjęła pracę w prywatnym międzynarodowym liceum ogólnokształcącym, następnie w szkole podstawowej. Po odejściu ze szkoły, zawodowo była związana z historią w różnych jej aspektach. Brała udział w pracach merytorycznych nad licznymi publikacjami. Uczenie jest i zawsze było jej pasją. Swoją fascynację historią skutecznie przekazuje swoim uczniom. Jej konikiem jest historia sztuki i architektura.

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, absolwentka pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła Studia Podyplomowe w zakresie kształcenia integracyjnego na Wydziale Rewalidacji i Resocjalizacji Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Wykazuje się wysokim poziomem planowania przestrzeni edukacyjno – wychowawczo – terapeutycznej uczniów wykorzystując bogate doświadczenie zdobyte w zakresie terapii, profilaktyki, psychoedukacji. Wprowadza zabawowe formy nauczania – uczenia się matematyki, różnorodne metody i pomoce sprzyjające kreatywnemu nauczaniu – uczeniu się. Rozwija zainteresowania uczniów, wychowała wielu mistrzów tabliczki mnożenia w grach karcianych osiągających sukcesy w zawodach powiatowych i ogólnopolskich.

Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademii Liderów Oświaty w Centrum Edukacji Obywatelskiej. Posiada stopień nauczyciela dyplomowanego i uczy języka polskiego.

Zasoby rzeczowe

Stowarzyszenie dysponuje sprzętem niezbędnym do przeprowadzenia zajęć, m.in. tablety, laptopy, klocki lego WeDo, lego Mindstorms, pomoce terapeutyczne, itp.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Organizacja i przeprowadzenie warsztatów	7200		
2.	Organizacja warsztatów - kawiarenka	400		
3.	Koszt zakupu materiałów i pomocy	900		
4.	Koordynacja i obsługa administracyjna	1500		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000	10000	0

